

Тушков М.Ю., студент;
Жукова О.Л., доц., канд. пед. наук;
Еркомайшвили И.В., доц., канд. пед. наук

АКМЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩИХ СПОРТИВНЫХ ПЕДАГОГОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

В настоящее время наука акмеология находит все большее распространение в различных профессиональных сферах. Многочисленными исследованиями Дергача А.А., Климова Е.А, Бодалева А.А., Сластенина В.А. и других отечественных ученых определены сущность и значение профессионального акме (роста) в области политики, экономики, бизнеса, управления, военного дела, образования и воспитания.

Используя уже имеющиеся знания с области фундаментальной акмеологии, можно предположить актуальность ее формирования в сфере физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки будущих спортивных педагогов.

Цели акмеологического образования студентов в процессе обучения в вузе:

- знакомить студентов с основными понятиями акмеологии;
- способствовать усвоению теоретических и практических знаний в области профессионального становления спортивных педагогов;
- оптимизировать знания студентов по организации деятельности в области физической культуры и спорта;
- сформировать навыки самооценки потенциальных возможностей студентов в выбранной профессии.

Используя уже имеющиеся наработки в области акмеологии, мы попытались найти свои пути акмеологического образования будущих спортивных педагогов.

Акмеологическое образование тесно связано с формированием профессионально-педагогической культуры студентов, что означает высокий уровень проявления специальных знаний, практических умений и навыков, основанных на духовно-нравственном воспитании самой личности. Основными компонентами профессионально-педагогической культуры спортивного педагога выступают:

- духовно-нравственный компонент, реализуемый через понятия: этика, мораль, педагогическая этика, этика спортивных отношений;
- социокультурный компонент, реализуемый через понятия: педагогическое мастерство, культура взаимоотношений, культура речи, педагогическая рефлексия;
- субъективистский компонент - представляется в способности к самовоспитанию, творческой деятельности и т.д.

Следовательно, акмеологическое образование должно формировать осознанное отношение студентов к профессиональным знаниям и практиче-

ским навыкам в области спортивной педагогики, что реализуется, прежде всего, через теоретическую и практическую подготовку студентов. В частности, акмеологическое образование тесно связано с изучением дисциплин психолого-педагогического цикла: «Педагогика физической культуры и спорта», «Акмеология физической культуры и спорта», «Введение в специальность», «Психология спорта» и др.

В результате акмеологического образования студенты должны знать:

- основные понятия в области акмеологии физической культуры и спорта;
- методы и средства акмеологической диагностики;
- иметь представление о профессиональном становлении спортивного педагога;
- иметь представление о факторах продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Результатом акмеологического образования должна стать устойчивая мотивация студентов к дальнейшему личностному и профессиональному росту, постоянному самовоспитанию и самообразованию.